

2016

# Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
Центра повышения квалификации  
специалистов Санкт-Петербурга  
«Региональный центр оценки  
качества образования и  
информационных технологий»



за период  
с 1.01.2015 по 31.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Михайлова

31.03.2016



**1.1 Наименование в соответствии с действующим Уставом:**

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». (Новый устав утвержден 24.12.2015 Распоряжением Комитета по образованию № 6009-р. Запись ЕГРЮЛ от 27.01.2016).

Сокращенное наименование Центра: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» и ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «СПбЦОКОиИТ».

**1.2 Адреса:**

190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д.34 литер Н

телефоны: (812) 576-34-50

факс: (812) 576-34-50

Электронная почта

info@rcokoit.ru

191024, Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д.16 литер А

**1.3 Учредитель**

Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

**1.4 Лицензия 78 № 001467 от «15» декабря 2011 г.**

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно.**

**1.5 Свидетельство о государственной аккредитации**

ОП № 022810 от 13 января 2012 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации  
07 ноября 2015 г.

**1.6 Адрес официального сайта образовательной организации**

rcokoit.ru

## **1. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Директор**

Михайлова Евгения Викторовна

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ev.mikhailova@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по общим вопросам**

Федосов Александр Борисович

Телефон: (812) 576-34-60

Электронная почта: ab.fedosov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по учебно-методической работе**

Лазыкина Татьяна Васильевна

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: tv.lazykina@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по информационным технологиям**

Малышев Юрий Петрович

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ur.malyshev@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по науке**

Фрадкин Валерий Евгеньевич

Электронная почта: ve.fradkin@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по организационно-техническому сопровождению государственной итоговой аттестации**

Брысов Виталий Львович

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: vl.brysov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по информационной безопасности**

Потявин Антон Владимирович

Телефон: (812) 576-34-40

Электронная почта: av.potyavin@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по редакционно-издательской деятельности**

Ушаков Алексей Владимирович

Телефон: (812) 576-34-50 (доб. 134 )

Электронная почта: av.ushakov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по административно-хозяйственной части**

Масюкова Татьяна Владимировна

Телефон: (812) 576-34-47

**Заместитель директора по организационно-методической работе**

Гайнитдинов Айрат Михайлович

Телефон: (812) 717-07-33

Электронная почта: ayratm@inbox.ru

**2. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ****Отдел организационно-технологического сопровождения государственной итоговой аттестации****Брысов Виталий Львович**

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: ege@rcokoit.ru

**Отдел организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений****Комлева Мария Александровна**

Телефон: (812) 576-34-23

Электронная почта: la@rcokoit.ru

**Отдел учебно-методической работы****Лазыкина Татьяна Васильевна**

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: umr@rcokoit.ru

**Отдел информационно-аналитического обеспечения образования****Андрюкова Евгения Викторовна**

Телефон: (812) 717-53-37

Электронная почта: ia@rcokoit.ru

**Отдел организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений подведомственных Комитету по образованию****Гайнитдинов Айрат Михайлович**

Телефон: (812) 717-48-61

Электронная почта: pro@rcokoit.ru

**Административно-хозяйственный отдел****Масюкова Татьяна Владимировна**

Телефон: (812) 576-34-46

Электронная почта: aho@rcokoit.ru

**Сектор информационных технологий в преподавании французского языка****Чистякова Татьяна Львовна**

Телефон: (812) 717-52-55

**Редакционно-издательский отдел**  
**Ушаков Алексей Владимирович**  
Телефон: (812) 576-34-81  
Электронная почта: rio@rcokoit.ru

**Отдел инженерно-технического сопровождения**  
**Букреев Максим Юрьевич**  
Телефон: (812) 576-34-91  
Электронная почта: tech@rcokoit.ru

**Отдел информационно-технических проектов**  
**Базлов Игорь Фёдорович**  
Телефон: (812) 576-34-91  
Электронная почта: itp@rcokoit.ru

**Отдел бухгалтерского учета**  
**Крицкая Ирина Владимировна**  
Телефон: (812) 576-34-47  
Электронная почта: buhgalter@rcokoit.ru

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В настоящее время основные должности в СПбЦОКОиИТ представлены старшими методистами, методистами, программистами, электрониками и документоведами.

К руководящим должностям относятся директор и его заместители, начальники отделов (3), зав секторами (12).

На постоянной основе занимают педагогические должности 61 сотрудник, в том числе 55 основных работника и 6 совместителей.

В настоящее время в ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» работает 8 кандидатов наук (в т.ч. 2 человека по совместительству) и один доктор педагогических наук. 20 руководителей высшей категории, 37 педагогических сотрудников высшей категории.

Подробно кадровое обеспечение проанализировано в Публичном докладе за 2014-15 учебный год (Адрес размещения на официальном сайте: <https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201415.pdf>).

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014 ГОДУ

СПбЦОКОиИТ в истекшем календарном году осуществлял работу по следующим направлениям в соответствии со своей уставной деятельностью:

1. Содействие использованию информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга.
2. Создание единого информационного пространства системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга, совершенствование их профессиональных и деловых качеств в области оценки качества образования и применения информационных технологий в образовании;
4. Содействие повышению качества образования и эффективности управления системой образования Санкт-Петербурга;
5. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, государственного контроля и мониторингов качества образования;
6. Организационно-техническое, информационно-аналитическое и методическое обеспечение процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
7. Организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, подавших заявление на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (далее – педагогические работники) в части проведения квалификационных испытаний на определение уровня владения персональным компьютером для педагогических работников.
8. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в области образования.
9. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля качества образования.
10. Сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования.
11. Организация и проведение повышения квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга в области использования информационных технологий и оценки качества образования;
12. Организационно-техническое сопровождение планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
13. Организация и проведение опытно-экспериментальных работ в области оценки и контроля качества образования и информационных технологий в образовании;

14. Проведение по заказу Комитета по образованию экспертиз программ, проектов и других документов, способствующих созданию единого информационного пространства и оценки качества системы образования Санкт-Петербурга;

15. Организация разработки и внедрения программного обеспечения, обеспечивающего использование информационных технологий в управлении и образовательном процессе образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга;

16. Разработка методических материалов и рекомендаций в области оценки качества образования и информатизации образования, методическое сопровождение процедур оценки и контроля качества образования и информатизации образования;

17. Организация научных и методических конференций, семинаров, совещаний и консультаций по проблемам оценки и контроля качества образования, применения инновационных, информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной, управленческой деятельности;

18. Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей по направлениям информатизации образования и оценки качества образования.

19. Координация и централизация работы по сбору сведений для формирования региональной базы данных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию.

20. Обеспечение предоставления информации о системе образования и образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

21. Осуществление сбора, обработки, анализа и предоставления статистической отчетности в области образования;

22. Участие в создании и поддержка информационных ресурсов для технического и технологического сопровождения Государственной итоговой аттестации, процедур государственного контроля, мониторингов качества образования в образовательных учреждениях;

23. Создание и развитие системы дистанционного обучения.

24. Обеспечение информационно-методического и организационно-технологического сопровождения мероприятия по развитию дистанционного обучения в Санкт-Петербурге;

25. Оказание услуг в области редакционно-издательской деятельности;

26. Участие в международном сотрудничестве в области оценки качества и информатизации образования;

27. Организационно-технологическое обеспечение редакционно-издательской деятельности в системе образования Санкт-Петербурга;

По этим направлениям работали все отделы, находящиеся в структуре СПбЦОКОиИТ. Все указанные направления отражены в разделе «Выполнение Государственного задания». Подробный перечень работ, выполненный сотрудниками СПбЦОКОиИТ приведен в Публичном докладе за 2014-15

учебный год (Адрес размещения на официальном сайте: <https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201415.pdf>).

## 5. НОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015 году

В рамках указанных направлений сотрудниками СПбЦОКОиИТ освоены новые виды деятельности, которые ранее не осуществлялись. По результатам самообследования именно их результативность можно считать *наиболее важными достижениями* в отчетном году:

- Разработка рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.
- Разработка, организация проведения, обработка и анализ результатов региональных диагностических исследований в соответствии с графиком Комитета по образованию.
- Выполнение функций оператора Независимой системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге.
- Разработка программных модулей для печати и обработки новых форм бланков для ГИА-9.
- Обучение сотрудников мест проведения итогового сочинения – новый этап допуска до ГИА-11.
- Внедрение обучения ряда категорий слушателей с использованием технологии видеоконференций.
- Обеспечение организации (печать бланков) и обработки (сканирования) бланков итогового сочинения (изложения) в основной день проведения работы.
- Организационно-технологическое сопровождение Национальных исследований качества образования.
- Внедрение обучения ряда категорий слушателей с использованием технологии видеоконференций.
- Проведение осенней секции конференции ИТНШ (для учителей физики).
- Работа по созданию учетных записей отделов образования администраций районов города и формированию Личных кабинетов образовательных учреждений. В рамках тестирования программы пообъектного сбора сведений образовательных учреждений в Личные кабинеты загружены первичные формы федеральной статистической отчетности ОШ-2.
- Пересмотр подходов к архивации дел в рамках организационно-технологического сопровождения государственной аккредитации, федерального контроля качества, контроля и надзора в сфере образования.
- Пересмотр подходов к предоставлению итоговой статистики по результатам мониторингов соответствия качества подготовки



обучающихся в 2014-2015 учебном году. Это привело к значительной доработке программы «Статистика», в результате чего появилась возможность представлять итоговые результаты, объединенные по разным параметрам, например, годам-процедурам-предметам.

- Внедрение АИС «Параграф-колледж» при проведении проверки качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации.

Кроме того, необходимо отметить продолжение обновления парка компьютерной техники, включая серверное и сетевое оборудование, презентационное оборудование (интерактивные панели, мультимедиапроекторы), программное обеспечение.

## **6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В настоящее время компьютерный парк СПбЦОКОиИТ состоит из:

- 20 серверов,
- 20 единиц активного сетевого оборудования,
- 350 автоматизированных рабочих мест и ноутбуков,
- 15 км кабельных сетей.

В отчетном году проведены серьезные работы по модернизации. Были получены и введены в эксплуатацию:

- Система видеоконференцсвязи, позволяющая осуществлять дистанционное обучение и обеспечивающая устойчивую связь со всеми районами Санкт-Петербурга и более чем с 40 образовательными организациями;
- Интерактивные панели, в том числе работающие в виде интерактивных столов;
- Интерактивные проекторы;

Были продолжены работы по созданию

- системы видеонаблюдения в целях Государственной итоговой аттестации;
- автоматизированных рабочих мест для защиты информации для АИСУ «Параграф» и других баз данных.

Было продолжено развитие полиграфической базы Центра.

## 7. ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПбЦОКОиИТ принадлежит домен rcokoit.ru, на котором располагается основной сайт Центра, а также субсайты, поддерживающие отдельные направления деятельности или подразделения.

Центр осуществляет работы со следующими информационными ресурсами:

- 1) Сайт СПбЦОКОиИТ rcokoit.ru
- 2) Сайт конференции «Информационные технологии для Новой школы» conf. rcokoit.ru
- 3) Портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru
- 4) Сайт повышения квалификации do3.rcokoit.ru
- 5) Сайт поддержки процедур аккредитации и государственного контроля качества образования znak.rcokoit.ru
- 6) Сайт поддержки мониторинговых и диагностических исследований monitoring.rcokoit.ru
- 7) Сайт поддержки независимой оценки качества образования nsoko.rcokoit.ru
- 8) Сайт поддержки работы экспертов по регламентации образовательной деятельности expert.rcokoit.ru
- 9) Сайт отдела УМР umr.rcokoit.ru
- 10) Сайт электронного средства массовой информации «Информатизация. Образование. Качество» iok.rcokoit.ru
- 11) Сайт поддержки процедур Государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге ege.spb.ru
- 12) Блог "Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга" <http://spospb.blogspot.ru/>
- 13) Автоматизированная информационная система управления «Параграф»: «Параграф: ОУ», «Параграф: ДОУ», «Параграф: Колледж».
- 14) Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»
- 15) АИС «Регламентация образовательной деятельности»
- 16) АИС «Региональная система оценки качества образования»

Кроме того, сотрудники РЦКОиИТ осуществляют методическое и технологическое сопровождение портала «Петербургское образование» и участвуют в работе сетевого сообщества Google+: Конференция «Информационные технологии для новой школы», «Школа руководителя» (закрытое), группа городского конкурса видеоуроков «Учись видеть», группа региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

## 8. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

### 8.1.ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование показателя	Содержание работы	% выполнение за финансовый год	Отсутствие нарушений сроков выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение системы образования Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методическое сопровождение сотрудников образовательных организаций при работе с информационными системами:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание методических и инструктивных материалов по работе с приложениями информационных систем: АИСУ «Параграф», ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».</li> <li>• Проведение обучающих семинаров, очных и заочных консультаций сотрудников образовательных организаций.</li> <li>• Восстановление баз данных образовательных организаций при возникновении технических проблем в учреждениях.</li> </ul> </li> <li>– Подготовка статистических и аналитических материалов по запросам Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</li> <li>– Формирование статистической отчетности по сети, штатам, контингентам, материальной базе и экономическим показателям для предоставления в Минобрнауки РФ и Петростат согласно плана-графика представления государственной статистической отчетности.</li> </ul>	100 %	Выполнено в срок

1	2	3	4	5
1.	Технологическое обеспечение эксплуатации отраслевых информационных систем, баз данных, иных программных средств и информационных ресурсов в системе образования Санкт-Петербурга.	<p>– Выполнение функций оператора региональных автоматизированных информационных систем, баз и банков данных, федеральных мониторингов, региональных Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизированная информационная система управления «Параграф» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.</li> <li>• Автоматизированная информационная система управления «Параграф» для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.</li> <li>• Автоматизированная информационная система управления «Параграф» для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.</li> <li>• Портал «Петербургское образование»</li> <li>• Информационно-поисковая система "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга".</li> <li>• Банк данных "Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга".</li> <li>• Федеральный мониторинг комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры образовательных учреждений Российской Федерации.</li> <li>• Обеспечение работы программных средств по формированию государственной статистической отчетности в области образования.</li> </ul> <p>– Сопровождение мониторинговых исследований в системе образования Санкт-Петербурга.</p>	100 %	Выполнено в срок
2.	Организационно-технологическое, методическое и	Организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,	100%	Выполнено в срок

1	2	3	4	5
	информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. Сбор данных для РИС ЕГЭ.	100%	Выполнено в срок
3.	Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение системы образования Санкт-Петербурга.	Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий в области оценки качества образования. Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса информатизации системы образования. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры лицензирования образовательной деятельности. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений и образовательных организаций. Сопровождение контроля качества образования. Сопровождение государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования.	100% 100% 100% 100% 100% 100%	Выполнено в срок Выполнено в срок Выполнено в срок Выполнено в срок Выполнено в срок Выполнено в срок
4.	Организационно-технологическое и информационно-	Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий в области оказания образовательными учреждениями государственной услуги по	100%	Выполнено в срок

1	2	3	4	5
	аналитическое сопровождение оказания образовательными учреждениями государственной услуги по реализации основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования, с использованием дистанционных технологий обучения	реализации основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования, с использованием дистанционных технологий обучения		

## 8.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 часов для группы слушателей численностью 16 человек (традиционно-информационный формат обучения)	880	55	882	55	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16	1600	80	1687	80	

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
	часов для группы слушателей численностью 20 человек (компетентностный формат обучения)					
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	300	30	312	30	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 18 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	360	36	396	36	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	140	14	161	14	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей численностью 16 человек (компетентностный формат обучения)	3584	224	3727	224	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	100	10	124	10	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей	200	20	213	20	



№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
	численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)					
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	310	31	328	31	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	60	6	60	6	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	100	10	119	10	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (компетентностный формат обучения)	350	35	366	35	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	340	34	357	34	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме	24	4	24	4	

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
	групповой стажировки в объеме 72 часов для группы стажеров численностью 6 человек					
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей численностью 20 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	20	1	20	1	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей численностью 16 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (компетентностный формат обучения)	1216	76	1276	76	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	20	2	24	2	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 96 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	40	4	40	4	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 100 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в	20	2	26	2	

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
	форме защиты выпускной аттестационной работы (традиционно-информационный формат обучения)					
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с элементами дистанционного обучения в объеме 108 часов для группы слушателей численностью 10 человек (вариативно-модульный формат обучения)	60	6	60	6	
	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Информационные технологии в образовании» в объеме 504 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек	10	1	12	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9734</b>	<b>681</b>	<b>10214</b>	<b>681</b>	

### 8.3. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Объем дополнительной работы / услуги	Объем полученных финансовых средств (руб.)
1	Обучение по программам дополнительного профессионального образования	279 слушателей	1476940
2	Обучение по программам дополнительного профессионального образования по реестру Комитета образования	89 слушателей	500233
3	Оказание полиграфических услуг	17 изданий	118919,14
4	Государственный контракт №0172200001215000012_231101 от 24.03.2015 года на разработку КИМ и КОЗ для образовательных СПО	Работа по составлению: - тестов по учебным дисциплинам профессий СПО цикла общепрофессиональные дисциплины	810 500 руб.
5	Оказание услуг в виде мониторинговых исследований по изучению уровня предметной компетенции в области грамотности чтения и сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов с использованием элементов методики международного исследования PIRLS и модуля «Знак» АИСУ «Параграф».	Мониторинговое исследования в 2-х классах (25 учащихся)	44 182,38 руб.
6	Проверка соответствия качества подготовки обучающихся 4-х классов ФГОС по 3 предметам (литературное чтение, математика, русский язык)	Мониторинговое исследования в одном классе (15 учащихся)	78 000

### 8.4. Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 10268/99,88%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 12/0,12%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 53
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 52
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 7
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	88,8%
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	104,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	225 336,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	46,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	54,2 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5607,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5607,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,4 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	78 единиц

В 2015 году финансирование осуществлялось по следующим видам обеспечения:

<b>Тип обеспечения</b>	<b>Сумма (тыс. руб.)</b>
СГЗ (Субсидии бюджетным учреждениям – Региональному центру оценки качества на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) целевая статья 0262046	177 250,0
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0262055 Расходы на организацию и проведение Петербургского образовательного форума	500,0
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0314024 Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений	219,6
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0222010 Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	23 471,3
ПД (Доходы от иной приносящей доход деятельности)	21 513,8
СГЗ целевая статья 0262088 Расходы на осуществление полномочий по контролю качества образования, лицензированию и госаккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю в сфере образования	807,5
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0262061 Расходы на организацию информационного сопровождения мероприятий государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"	1 574,2
Итого	225 336,4

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ)

В 2015 г. всего выпущено: 53

В том числе

- Отчетные материалы – 39
- Учебные пособия – 9
- Информационные материалы – 3
- Внебюджетные издания – 2

Суммарный объем оригинал-макетов 3939 л.

Объем отпечатанных экземпляров 6255 экз.

В том числе по обеспечению проведения процедур ГИА-2015 и ЕГЭ-2015:

- – оригиналов 51 292 л. (А3 и А4)
- – А4 – 252 316, отпечатков
- – А3 – 170 112

### Перечень изданных материалов с 01.01.2015 г. по 31.12.2015

№ п/п	Название	Объем	Тираж
1.	С.В. Гайсина Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ в дистанционной форме. УМП	97	100
2.	Андрюкова Т.В., Фрадкин В.Е. Возможности АИСУ «ПАРАГРАФ» при проведении мониторинга качества образования	102	300
3.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы 6 Международной конференции. Том 1	102	300
4.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы 6 Международной конференции. Том 2	183	300
5.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы 6 Международной конференции. Том 3	128	300
6.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы 6 Международной конференции. Том 4	147	300
7.	Мой оригинальный опыт использования информатизации	63	100
8.	Использование педагогических и информационных технологий в Кронштадтском морском кадетском корпусе в условиях подготовки к реализации требований ФГОС	111	100



9.	Методические рекомендации по нормам оценивания образовательных результатов по информатике в соответствии с требованиями ФГОС	72	100
10.	Результаты ОГЭ по биологии в 2015 году в Санкт-Петербурге	28	100
11.	Результаты ОГЭ по французскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	27	100
12.	Результаты ОГЭ по химии в 2015 году в Санкт-Петербурге	21	100
13.	Результаты ОГЭ по обществознанию в 2015 году в Санкт-Петербурге	34	100
14.	Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в 2015 году в Санкт-Петербурге	21	100
15.	Результаты ОГЭ по физике в 2015 году в Санкт-Петербурге	52	100
16.	Результаты ОГЭ по литературе в 2015 году в Санкт-Петербурге	42	100
17.	Результаты ОГЭ по немецкому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	29	100
18.	Результаты ОГЭ по математике в 2015 году в Санкт-Петербурге	45	100
19.	Результаты ОГЭ по географии в 2015 году в Санкт-Петербурге	18	100
20.	Результаты ОГЭ по истории в 2015 году в Санкт-Петербурге	24	100
21.	Результаты ОГЭ по английскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	41	100
22.	Результаты ОГЭ по русскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	39	100
23.	Результаты ЕГЭ по химии в 2015 году в Санкт-Петербурге	19	100
24.	Результаты ЕГЭ по французскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	33	100
25.	Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	34	100
26.	Результаты ЕГЭ по математике в 2015 году в Санкт-Петербурге	21	100
27.	Результаты ЕГЭ по географии в 2015 году в Санкт-Петербурге	35	100
28.	Результаты ЕГЭ по физике в 2015 году в Санкт-Петербурге	44	100
29.	Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	40	100

30.	Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2015 году в Санкт-Петербурге	27	100
31.	Результаты ЕГЭ по немецкому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	56	100
32.	Результаты ЕГЭ по испанскому языку в 2015 году в Санкт-Петербурге	29	100
33.	Результаты ЕГЭ по литературе в 2015 году в Санкт-Петербурге	26	100
34.	Результаты ЕГЭ по биологии в 2015 году в Санкт-Петербурге	38	100
35.	Результаты ЕГЭ по истории в 2015 году в Санкт-Петербурге	32	100
36.	Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2015 году в Санкт-Петербурге	57	100
37.	И.М. Никитина, С.Б. Карпинская Пособие по подготовке к ОГЭ. Химия	51	100
38.	Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы 8 конференции	108	200
39.	Опыт проведения самооценки и внутришкольных аудитов ГБОУ СОШ 619 Калининского района. УМП	52	50
40.	С.Ю. Трофимова Рабочая тетрадь по курсу «Мониторинг качества образования в образовательной организации»	36	200
41.	Материалы контрольно-надзорной деятельности управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере образования комитета по образованию и Санкт-Петербургского казенного учреждения «Инспекция Комитета по образованию»	92	100
42.	Анализ качества подготовки по общеобразовательным учебным предметам, дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям	139	100
43.	План работы Комитета по образованию на 2015/2016 учебный год	111	55
44.	К вершинам познания 2015. Школа 455	48	500
45.	Сборник интегрированных олимпиадных задач для выпускников начальной школы	48	100
46.	Герои Отечества. Выпуск 7. «Добрыня»	125	250
47.	Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Районный уровень	59	0

48.	Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования	100	0
49.	Итоговый отчет «Диагностическая работа по математике в 9-х классах»	171	0
50.	Итоговый отчет «Диагностическая работа по математике в 9-х классах». Районный уровень	58	0
51.	Итоговый отчет «Диагностическая работа по математике в 9-х классах». Районный уровень. Приложения	109	0
52.	Итоговый отчет «Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах»	166	0
53.	Итоговый отчет «Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах». Районный уровень. С приложениями	549	0

## 10.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения работы Центра в 2016 году подготовлено и проведено 45 конкурсных процедур на сумму 34 240 566,18 руб.

При проведении конкурсных процедур было сэкономлено – 7 294 700,48 руб., что дало возможность дополнительно произвести закупки основных и расходных материалов, выполнить ремонтные работы.

Заключено Контрактов 98 шт. на сумму 54 809 103,98 руб.,

### ❖ **Запланированные закупки, ремонтные работы и услуги:**

- ✓ приобретение основных средств на сумму – 19 552 307,44 руб.;
- ✓ приобретение материальных запасов –12 089 043,00 руб.;
- ✓ техническое обслуживание орг.техники - 157 572,00 руб.;
- ✓ содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества – 152 449,00 руб.;
- ✓ **ремонтные работы:**
- ✓ выполнение работ по благоустройству придворовой территории Центра – 26 413,00 руб.
- ✓ выполнение работ по ремонту помещений в здании Центра по адресу Вознесенский пр., д.34а., литера Н в 2015 году– 1 252 932,91 руб.

### ❖ **Проведены противопожарные мероприятия:**

- ✓ испытаний пожарных кранов– 13 298, 00 руб.
- ✓ Выполнение работ по установке и сопряжению каналообразующего оборудования в зданиях ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "РЦОКОиИТ" расположенных по адресу: Вознесенский пр.,д.34, ул.Миргородская, д.16 - 128 625,6 руб.
- ✓ оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы безопасности в зданиях Центра – 298 893,66 руб.

## 11. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И Т.Д.; УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Роль	Участники
1	Семинар «Безбумажные технологии учета результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования. Изменения в версии АИСУ «Параграф»	02.02.2015	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Проведение семинара для специалистов отделов образования администраций районов, районных координаторов АИСУ «Параграф: ОУ»	Малышев Ю.П., Андрюкова Е.В., Невзорова И.П., Скалецкая М.И.
2	Семинар «Внедрение программного модуля «Параграф: УДОД» в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования».	24.03.2015	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Проведение семинара для специалистов отделов образования администраций районов, районных координаторов АИСУ «Параграф: УДОД»	Андрюкова Е.В., Невзорова И.П., Шарова Н.Н., Скалецкая М.И.
3	Шестая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»	25-27.03.2015	ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская гимназия»	участие в общей организации: подготовка раздаточного материала, регистрация, дежурство, руководство секцией.	Сотрудники отдела
4	Обучающий семинар «Использование автоматизированной информационной системы управления «Параграф» в управлении образованием».	29-30.10.2015	Симферополь	Проведение семинара для работников системы образования Республики Крым	Андрюкова Е.В.
5	Семинар «Регламент работ по организации работы с АИСУ «Параграф: УДОД» в 2015 – 2016 учебном году»	5.11.2015	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Проведение семинара для специалистов отделов образования администраций районов,	Андрюкова Е.В., Невзорова И.П., Шарова Н.Н., Скалецкая М.И.

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Роль	Участники
				районных координаторов АИСУ «Параграф: УДОД»	
6	Проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка качества образования»	17-22.12.2015	Петропавловск-Камчатский	Проведение обучения для специалистов Камчатского центра информатизации и оценки качества образования	Андрюкова Е.В.
	Олимпиады по французскому языку в Санкт-Петербурге: опыт и перспективы (олимпиады для учащихся 4-11 классов)	9.06.2015	СПбЦОКОиИТ	Организация	Преподаватели французского языка
	Неделя повышения квалификации преподавателей французского языка средних школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	25-26.03.2015	СПбЦОКОиИТ	Организация	Преподаватели французского языка
	Восемнадцатый Фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене»	27.02-01.03.2015	СПбЦОКОиИТ	Организация	Учащиеся 9-11-х классов школ, студенты ВУЗов.
	Выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России	9-11.11.2015	СПбЦОКОиИТ	Организация	Преподаватели французского языка

<b>Проведение круглых столов для руководителей ПК и ведущих экспертов</b>	Особенности формирования ПК2014 (февраль 2014)	Результаты обучения членов ПК 2014 (апрель 2014)	Предварительный анализ работы ПК по результатам основной волны (июнь 2014)	Проблемы, возникшие при работе ПК ГИА 2014 (август 2014)	Качество работы ПК СПб 2014 году, методы работы с экспертами, дающими большой процент третьей проверки	Особенности формирования ПК 2015 (декабрь 2014)
---	--	--	--	--	--	---

					(октябрь 2014)	
--	--	--	--	--	----------------	--

## **12.УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ**

Сотрудники СПбЦОКОиИТ участвовали в:

- Разработке проектов документов для Региональной системы оценки качества образования, в том числе ее критериев, а также разработке и создании прототипа АИС РСОКО;
- Проекте «Дистанционные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья» (руководство, обучение участников, консультирование);
- Работе ресурсного центра Второй Санкт-Петербургской гимназии (научное руководство центром, проведение занятий, круглых столов, вебинаров);
- Работе опытно-экспериментальной сетевой площадки городского уровня по применению электронных учебников и дополнительных электронных материалов (руководство, проведение семинаров, круглых столов, открытых мероприятий).
- Участие в апробации электронных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово».
- Участие в разработке и экспертизе электронных учебных пособий «Физикон».

## **13.УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Экспертная деятельность сотрудников представлена участием в:

- процедурах аккредитации образовательных учреждений, государственного контроля качества образования,
- экспертизе конкурсных мероприятий в области информатизации и оценки качества образования;
- экспертизе конкурсов учебно-исследовательских и творческих работ учащихся;
- другие видах экспертной деятельности.

Подробнее об этом сказано в Публичном докладе за 2014-15 учебный год, стр. 70 (<https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201415.pdf>).

## 14. ИТОГИ РАБОТЫ

В целом результаты работы коллектива СПбЦОКОиИТ по всем направлениям следует признать удовлетворительными.

Государственное задание по всем направлениям работы выполнено полностью.

Без серьезных замечаний прошли процедуры Государственной итоговой аттестации. Обеспечено видеонаблюдение на абсолютном большинстве пунктов приема. Разработаны программные модули для печати и обработки новых форм бланков для ГИА-9 (само проведение экзамена было уже в 16 году, но разработка началась в 15). Обеспечена организация печати бланков и обработка (сканирование) бланков на итоговом сочинении (изложении) в основной день проведения работы.

Полностью выполнен План-заказ Комитета по образованию и все задания, полученные от учредителя.

Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования в ОУ города за отчетный период осуществлялась в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования в контексте ФГОС.

Внедрены формы повышения квалификации по отдельным направлениям в формате вебинаров и видеоконференций.

С целью повышения ИКТ-компетентности педагогических работников, достижения нового качества образования за счет использования информационных технологий в образовательном процессе проведен ряд мероприятий, среди которых:

- Постоянно действующий семинар "Информатизация образования: эффективный опыт районов"
- Тематические семинары по актуальным направлениям информатизации образовательного процесса и использования средств информатизации
- Ежегодный городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Ежегодная конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Консультации для руководителей ОУ и специалистов системы образования по вопросам внедрения и использования средств информатизации и информационных технологий в образовательном процессе

Сотрудниками Центра впервые разработана система комплексных рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих подготовку по общеобразовательным программам среднего образования. В



ноябре 2015 года рейтинги опубликованы на портале «Петербургское образование».

Сотрудниками Центра организована поддержка Национальных исследований качества образования (НИКО).

Сотрудниками Центра разработана система организации и проведения региональных диагностических работ, разработаны электронные формы отчетов, проведена их обработка. С осени 2015 года работы проводятся на регулярной основе в соответствии с графиком, утвержденным Комитетом по образованию: октябрь – математика, 9 класс; ноябрь – русский язык, 9-й класс; декабрь – русский язык, 7-й класс. В каждой из этих работ участвовало около 30000 учащихся. Подготовлены и опубликованы подробные статистические отчеты по каждой работе, результаты переданы в КО и СПб АППО для методического анализа и использования в практической работе.

Внедрены новые версии АИСУ «Параграф», функционально дополнен модуль «Знак».

В шестой раз проведена конференция «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). На конференцию зарегистрировалось 1640 человек. Они представили Санкт-Петербург, Москву, более 50 регионов Российской Федерации и 6 иностранных государств. Значительно расширены форматы конференции. Организованы новые виды активностей. Подробно о конференции рассказано в Публичном докладе за 2014-15 учебный год (Адрес размещения на официальном сайте: <https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201415.pdf>).

## 15. ОТМЕЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА БУДУЩЕЕ

В материалах самообследования за 2014 год был отмечен ряд серьезных проблем. В следующей таблице указана степень их решения:

№	Проблема	Степень решения
1.	Необходимо обратить внимание на расширение тематики методического сопровождения ОУ города в области инновационной деятельности.	Работа продолжается
2.	Необходимо продолжать проведение массовых мероприятий с целью обмена эффективными приемами использования ИКТ в образовательной деятельности, организовать и поддерживать активность работы сотрудников в сетевых сообществах, развивать работу сайта СПбЦОКОиИТ и альманаха «Информационные технологии для новой школы».	Работа продолжается
3.	Необходимо поставить перед учредителем вопросы о разработке положения о мониторингах в системе	Решено

№	Проблема	Степень решения
	образования Санкт-Петербурга, разработать систему мониторинговых исследований и начать решение возникающих при этом содержательных и технологических вопросы.	
4.	Для координации этой работы в составе СПбЦОКОиИТ необходим отдел или центр мониторинговых исследований, который мог бы взять на себя не только предметные мониторинги, но и координировать всю работу по РСОКО и НСОКО.	<b>Вопрос не решен</b>
5.	Необходимо продолжить совершенствование системы видеонаблюдений для ГИА.	Решено
6.	По отдельным учреждениям имеются значительные отклонения между статистическими отчетами, получаемыми традиционным способом, и отчетами, формируемыми средствами АИСУ «Параграф». Причиной отклонений является внесение недостоверной информации на уровне образовательных учреждений. Для устранения таких несоответствий требуется усиление контроля на уровне районов.	Работа продолжается
7.	Недостаточная техническая оснащенность рабочих мест сотрудников. Частично устаревшая техника замедляет обработку запросов, усложняет формирование отчетов.	Частично решено. Работа продолжается
8.	Большое количество проводимых тестирований в модуле «Знак» АИСУ «Параграф» влечет за собой неоднократное экстренное обновление БД АИСУ «Параграф».	Частично решено. Работа продолжается
9.	Техническая база для функционирования программного комплекса АИСУ «Параграф-колледж» в образовательных организациях не всегда соответствует структуре учреждений. Например, при наличии нескольких учебных корпусов часто нет единой сети, что усложняет и замедляет работу ответственных лиц.	Решено
10.	Недостаточный, в некоторых учреждениях, уровень компьютерной подготовки работников, ответственных за функционирование АИСУ «Параграф-колледж» и АИСУ «Параграф ОУ», требуется большое повышение квалификации.	Частично решено. Работа продолжается

№	Проблема	Степень решения
11.	Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» нуждается в модернизации.	Решено
12.	Основной проблемой при работе по направлению организационно-технологического сопровождения является проблематичность планирования нагрузки, поскольку процедуры лицензирования и аккредитации являются заявительными, а в надзорно-контрольные процедуры помимо плановых мероприятий входят еще внеплановые проверки, которые также подлежат обработке, но нигде не учитываются. Так, например, только по направлению контроля качества образования было проведено 33 внеплановые проверки.	<b>Не решено</b>
13.	Одна из проблем РИО – наличие всего одного полноцветного печатающего устройства, которое ввиду требовательности к красочности выдаваемого материала работает практически постоянно, и в настоящее время замены ему нет, за исключением струйной печати, что уже не всегда соответствует формату печати и требованиям по цветопередаче.	Решено
14.	Еще одна проблема РИО – отсутствие утвержденного плана печати. Работы иногда нет или работа поступает внезапно и сроки ее выполнения бывают не реально короткими, что приводит к неразумному графику работы с переработками, хотя при спланированной работе этого можно избежать.	Решено
15.	Необходимо перевести компьютерные сети СПбЦОКОиИТ на скорость 1Гбит, что важно в связи внедрением видеоконференцсвязи и ее дальнейшего развития (однако, это потребует затраты порядка 5 млн. руб)	Решено
16.	Необходимо провести закупку проекторов и камер наблюдения в связи с быстрым устареванием техники.	Частично решено. Работа продолжается

Таким образом, большая часть выявленных предыдущим самообследованием проблем решена полностью или частично, однако, **две проблемы пока остаются полностью нерешенными:**

1. необходимость отдела или центра мониторинговых исследований в СПбЦОКОиИТ.

2. проблематичность планирования нагрузки сотрудников, работающих в отделе сопровождения регламентационных процедур, что во многом связано с заявительным характером части процедур и тем, как организовано такое планирование в соответствующих государственных структурах.

**Новые, отмеченные в ходе самообследования, проблемы, требующие решения в 2016 году:**

1. Необходимо перспективное планирование диагностических исследований на 3 года и подготовка соответствующих документов КО до окончания учебного года с тем, чтобы районы и ОО могли учесть эти материалы в своем планировании. При этом должны быть заранее определены цели диагностических работ. Необходимо уменьшение количества работ районного уровня с целью ограничения нагрузки учащихся и педагогов. Необходимо согласование форм статистических и аналитических отчетов по результатам диагностики.
2. В ряде районов по отдельным учреждениям имеются значительные отклонения между статистическими отчетами, получаемыми традиционным способом, и отчетами, формируемыми средствами АИСУ «Параграф». Причиной отклонений является внесение недостоверной информации на уровне образовательных учреждений. Для устранения таких несоответствий требуется усиление контроля на уровне районов.
3. Недостаточная техническая оснащенность рабочих мест сотрудников. Устаревшая техника замедляет обработку запросов, усложняет формирование отчетов, импорт данных с районного уровня на уровень региона.
4. Высокая плотность распределения мониторингов в рамках государственного контроля и надзора (каждый учебный месяц, исключая май). Организационные сроки подготовки и проведения часто пересекаются или накладываются друг на друга. В связи с этим на следующий учебный год запланирован частичный переход обучения в дистанционный формат.
5. Необходимость повышения квалификации сотрудников, в первую очередь по направлению «Оценка качества образования».
6. В 2016 году планируется организация диагностических работ с включением заданий с развернутым ответом и заданий в устной форме. Вместе с тем, программное обеспечение остается тем же, что используется на данный момент для организации региональных мониторингов. Предполагается, что для этого потребуются значительная модернизация программного продукта, с учетом использования заданий с развернутыми ответами, а также заданий с ответами в устной форме.

7. Необходимо более продуктивно организовать работу органов управления СПбЦОКОиИТ, предусмотренных Уставом, прежде всего, Научно-методического совета.
8. Существует ряд проблем, связанных с организацией и проведением конференции ИТНШ. Прежде всего, необходимо расширить участие сотрудников Центра в проведении подготовительного этапа конференции, работу с публикациями и т.д.