

2015

# Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
Центра повышения квалификации  
специалистов Санкт-Петербурга  
«Региональный центр оценки  
качества образования и  
информационных технологий»



за период  
с 1.01.2014 по 31.12.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Михайлова

31.03.2015



**1.1 Наименование в соответствии с действующим Уставом:**

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий».

Сокращенное наименование Центра: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» и ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ».

**1.2 Адреса:**

190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д.34 литер Н

телефоны: (812) 576-34-50

факс: (812) 576-34-50

Электронная почта

info@rcokoit.ru

191024, Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д.16 литер А

**1.3 Учредитель**

Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

**1.4 Лицензия 78 № 001467 от «15» декабря 2011 г.**

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно.**

**1.5 Свидетельство о государственной аккредитации**

ОП № 022810 от 13 января 2012 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

07 ноября 2015 г.

**1.6 Адрес официального сайта образовательной организации**

rcokoit.ru

## **1. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Директор**

Михайлова Евгения Викторовна

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ev.mikhailova@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по общим вопросам**

Федосов Александр Борисович

Телефон: (812) 576-34-60

Электронная почта: ab.fedosov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по учебно-методической работе**

Лазыкина Татьяна Васильевна

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: tv.lazykina@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по информационным технологиям**

Мальшев Юрий Петрович

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ur.malyshev@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по науке**

Фрадкин Валерий Евгеньевич

Электронная почта: ve.fradkin@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по организационно-техническому сопровождению государственной итоговой аттестации**

Брысов Виталий Львович

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: vl.brysov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по информационной безопасности**

Потявин Антон Владимирович

Телефон: (812) 576-34-40

Электронная почта: av.potyavin@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по редакционно-издательской деятельности**

Ушаков Алексей Владимирович

Телефон: (812) 576-34-50 (доб. 134 )

Электронная почта: av.ushakov@rcokoit.ru

### **Заместитель директора по административно-хозяйственной части**

Масюкова Татьяна Владимировна

Телефон: (812) 576-34-47

**Заместитель директора по организационно-методической работе****Гайнитдинов Айрат Михайлович**

Телефон: (812) 717-07-33

Электронная почта: ayratm@inbox.ru

**2. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ****Отдел государственной итоговой аттестации****Брысов Виталий Львович**

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: ege@rcokoit.ru

**Отдел организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений****Комлева Мария Александровна**

Телефон: (812) 576-34-23

Электронная почта: la@rcokoit.ru

**Отдел учебно-методической работы****Лазыкина Татьяна Васильевна**

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: umr@rcokoit.ru

**Отдел информационно-аналитического обеспечения образования****Андрюкова Евгения Викторовна**

Телефон: (812) 717-53-37

Электронная почта: ia@rcokoit.ru

**Отдел организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений подведомственных Комитету по образованию****Гайнитдинов Айрат Михайлович**

Телефон: (812) 717-48-61

Электронная почта: про@rcokoit.ru

**Административно-хозяйственный отдел****Масюкова Татьяна Владимировна**

Телефон: (812) 576-34-46

Электронная почта: aho@rcokoit.ru

**Сектор информационных технологий в преподавании французского языка****Чистякова Татьяна Львовна**

Телефон: (812) 717-52-55

**Редакционно-издательский отдел**  
**Ушаков Алексей Владимирович**  
Телефон: (812) 576-34-81  
Электронная почта: rio@rcokoit.ru

**Отдел инженерно-технического сопровождения**  
**Букреев Максим Юрьевич**  
Телефон: (812) 576-34-91  
Электронная почта: tech@rcokoit.ru

**Отдел информационно-технических проектов**  
**Базлов Игорь Фёдорович**  
Телефон: (812) 576-34-91  
Электронная почта: [itp@rcokoit.ru](mailto:itp@rcokoit.ru)

**Отдел бухгалтерского учета**  
**Крицкая Ирина Владимировна**  
Телефон: (812) 576-34-47  
Электронная почта: buhgalter@rcokoit.ru

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В настоящее время основные должности в РЦОКОиИТ представлены старшими методистами, методистами, программистами, электрониками и документоведами.

К руководящим должностям относятся директор и его заместители, начальники отделов (3), зав секторами (12).

На постоянной основе занимают педагогические должности 61 сотрудник, в том числе 55 основных работника и 6 совместителей.

7 сотрудников имеют ученую степень (6 кандидатов наук – постоянные сотрудники и 1 доктор наук – внешний совместитель).

В 2014 году прошли аттестацию на высшую категорию 5 постоянных сотрудников и 4 сотрудника имеющих совмещение должности.

В 2014 году прошли аттестацию на первую категорию 21 постоянный сотрудник и 3 сотрудника имеющих совмещение должности.

Подробно кадровое обеспечение проанализировано в Публичном отчете за 2013-14 учебный год (<https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201314.pdf>).

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014 ГОДУ

РЦОКОиИТ в истекшем календарном году осуществлял работу по следующим направлениям в соответствии со своей уставной деятельностью:

1. Содействие использованию информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга.
2. Создание единого информационного пространства системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга, совершенствование их профессиональных и деловых качеств в области оценки качества образования и применения информационных технологий в образовании;
4. Содействие повышению качества образования и эффективности управления системой образования Санкт-Петербурга;
5. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, государственного контроля и мониторингов качества образования;
6. Организационно-техническое, информационно-аналитическое и методическое обеспечение процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
7. Организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, подавших заявление на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (далее – педагогические работники) в части проведения квалификационных испытаний на определение уровня владения персональным компьютером для педагогических работников.
8. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в области образования.
9. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля качества образования.
10. Сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования.
11. Организация и проведение повышения квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга в области использования информационных технологий и оценки качества образования;
12. Организационно-техническое сопровождение планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
13. Организация и проведение опытно-экспериментальных работ в области оценки и контроля качества образования и информационных технологий в образовании;

14. Проведение по заказу Комитета по образованию экспертиз программ, проектов и других документов, способствующих созданию единого информационного пространства и оценки качества системы образования Санкт-Петербурга;

15. Организация разработки и внедрения программного обеспечения, обеспечивающего использование информационных технологий в управлении и образовательном процессе образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга;

16. Разработка методических материалов и рекомендаций в области оценки качества образования и информатизации образования, методическое сопровождение процедур оценки и контроля качества образования и информатизации образования;

17. Организация научных и методических конференций, семинаров, совещаний и консультаций по проблемам оценки и контроля качества образования, применения инновационных, информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной, управленческой деятельности;

18. Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей по направлениям информатизации образования и оценки качества образования.

19. Координация и централизация работы по сбору сведений для формирования региональной базы данных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию.

20. Обеспечение предоставления информации о системе образования и образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

21. Осуществление сбора, обработки, анализа и предоставления статистической отчетности в области образования;

22. Участие в создании и поддержка информационных ресурсов для технического и технологического сопровождения Государственной итоговой аттестации, процедур государственного контроля, мониторингов качества образования в образовательных учреждениях;

23. Создание и развитие системы дистанционного обучения.

24. Обеспечение информационно-методического и организационно-технологического сопровождения мероприятия по развитию дистанционного обучения в Санкт-Петербурге;

25. Оказание услуг в области редакционно-издательской деятельности;

26. Участие в международном сотрудничестве в области оценки качества и информатизации образования;

27. Организационно-технологическое обеспечение редакционно-издательской деятельности в системе образования Санкт-Петербурга;

По этим направлениям работали все отделы, находящиеся в структуре РЦОКОиИТ. Все указанные направления отражены в разделе 5 «Выполнение Государственного задания».

Тем не менее, отдельно необходимо выделить такие новые виды деятельности РЦОКОиИТ как:

- организационно-методическое сопровождение функционирования Федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования.
- внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга.
- проведение и сопровождение мониторинговых исследований в системе образования Санкт-Петербурга.

Отдельным важным направлением стали работы по защите компьютерных сетей и их официальному сертифицированию.

Подробный перечень работ, выполненный сотрудниками РЦОКОиИТ приведен в Публичном отчете за 2013-14 учебный год (<https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201314.pdf>).



## 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время компьютерный парк РЦОКОиИТ состоит из:

- 20 серверов,
- 20 единиц активного сетевого оборудования,
- 350 автоматизированных рабочих мест и ноутбуков,
- 15 км кабельных сетей.

В отчетном году проведены серьезные работы по модернизации. Были получены и введены в эксплуатацию:

- компьютерная стойка IBM с пятью серверами ДО;
- компьютерный класс ДО оборудованный ПК APPLE MAC;
- система видеоконференцсвязи, включая видеостену и интерактивные проекторы;

Были созданы, потребовавшие значительных вложений:

- система видеонаблюдения в целях Государственной итоговой аттестации;
- автоматизированное рабочее место для защиты информации для АИСУ «Параграф» и других баз данных.

Было проведено лицензирование сети Государственной итоговой аттестации.

Внедрена новая система видеонаблюдения «Интеллект».

Созданы новый канал интернета (от КИС) на 10 Мбит и новый канал интернета (от РОСТЕЛЕКОМ) для целей видеонаблюдения.

Написаны и введены в действие:

- программа инвентаризации и печати штрих-кодов;
- программа внутреннего мониторинга состояния сетевого и серверного оборудования РЦОКОиИТ

Модернизирована система кондиционирования серверной.

### Обновление парка полиграфической техники.

Приобретено:

- высокопроизводительное скоростное печатающее устройство
- фальцовщик
- офисный копировальный аппарат

Приобретенные устройства гармонично влились к уже имеющемуся парку печатной техники РИО. Приобретенные модели соответствуют техническим характеристикам уже имеющегося оборудования и позволяют осуществлять качественную и быструю монохромную печать, а также использовать уже имеющиеся расходные материалы от ранее приобретенных аппаратов.

Улучшение качества издаваемых печатных материалов.

Благодаря приобретенной в 2013 и в 2014 годах технике удалось улучшить качество издаваемых печатных материалов. Существенное улучшение качества отразилось на отображении графической и иллюстративной информации в печатных материалах за счёт перехода от ризографического метода печати (300\*300 dpi) к цифровому (1200\*1200 dpi).

## 6. ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

РЦОКОиИТ принадлежит домен rcokoit.ru, на котором располагается основной сайт Центра, а также субсайты, поддерживающие отдельные направления деятельности или подразделения.

Центр осуществляет работы со следующими информационными ресурсами:

- 1) Сайт РЦОКОиИТ rcokoit.ru
- 2) Сайт конференции «Информационные технологии для Новой школы» conf. rcokoit.ru
- 3) Портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru
- 4) Сайт повышения квалификации do3.rcokoit.ru
- 5) Сайт поддержки процедур аккредитации и государственного контроля качества образования znak.rcokoit.ru
- 6) Сайт поддержки мониторинговых и диагностических исследований monitoring.rcokoit.ru
- 7) Сайт отдела УМР umr.rcokoit.ru
- 8) Сайт электронного средства массовой информации «Информатизация. Образование. Качество» Iok.rcokoit.ru
- 9) Сайт поддержки процедур Государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге ege.spb.ru
- 10) Блог "Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга" <http://spospb.blogspot.ru/>
- 11) Автоматизированная информационная система управления «Параграф»: «Параграф: ОУ», «Параграф: ДОУ», «Параграф: Колледж».
- 12) Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»
- 13) АИС «Регламентация образовательной деятельности»
- 14) АИС «Региональная система оценки качества образования»

Кроме того, сотрудники РЦОКОиИТ осуществляют методическое и технологическое сопровождение портала «Петербургское образование» и участвуют в работе сетевого сообщества Google+: Конференция «Информационные технологии для новой школы» и «Школа руководителя» (закрытое).

## 7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

### 7.1.ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТ

N п/п	Наименование показателя	Содержание работы	% выполнение за финансовый год	Отсутствие нарушений сроков выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Технологическое обеспечение эксплуатации отраслевых информационных систем, баз данных, иных программных средств и информационных ресурсов в системе образования Санкт-Петербурга	<p>Выполнение функций оператора региональных автоматизированных информационных систем, баз и банков данных, федеральных мониторингов, региональных Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Комплексная автоматизированная система каталогизации ресурсов образования» (КАИС КРО), включая подсистему «Параграф», портал «Петербургское образование», сервисы «Электронный дневник», «Электронное анкетирование», «Видеоконференции» и др.;</li> <li>• Информационно-поисковая система "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга";</li> <li>• Банк данных "Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга";</li> <li>• Федеральный мониторинг: «Наша новая школа»;</li> <li>• Федеральный мониторинг комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры образовательных учреждений Российской Федерации;</li> </ul>	100 %	Выполнено в срок

1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение работы программных средств по формированию государственной статистической отчетности в области образования.</li> </ul>		
1.	Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение системы образования Санкт-Петербурга.	Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса информатизации системы образования	100 %	Выполнено в срок
2.	Организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена	<p>Организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в новой форме.</p> <p>Организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения единого государственного экзамена.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Выполнено в срок</p> <p>Выполнено в срок</p>

3.	Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение системы образования Санкт-Петербурга.	Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий в области оценки качества образования.	100%	Выполнено в срок
		Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса информатизации системы образования.	100%	Выполнено в срок
		Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры лицензирования образовательной деятельности.	100%	Выполнено в срок
		Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений и образовательных организаций.	100%	Выполнено в срок
		Сопровождение контроля качества образования.	100%	Выполнено в срок
		Сопровождение государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования.	100%	Выполнено в срок
4.	Организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оказания образовательными учреждениями государственной услуги по реализации основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования, с	Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий в области оказания образовательными учреждениями государственной услуги по реализации основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования, с использованием дистанционных технологий обучения	100%	Выполнено в срок

	использованием дистанционных технологий обучения			
--	--	--	--	--

## 7.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 8 аудиторных часов для группы слушателей в 20 человек (традиционно-информационный формат обучения)	960	48	960	48	
2	Реализация дополнительной профессиональной программ повышения квалификации в объеме 8 аудиторных часов для группы слушателей в 20 человек (компетентностный формат обучения)	800	40	800	40	
3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 10 аудиторных часов для группы слушателей в 20 человек (компетентностный формат обучения)	1600	80	1633	80	
4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 12 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	260	26	291	26	
5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	170	17	197	17	

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 18 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	260	26	280	26	
7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей в 16 человек (компетентностный формат обучения)	1600	100	1816	100	
8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	80	8	87	8	
9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	450	45	472	45	
10	Реализация дополнительной профессиональной программ повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	290	29	309	29	
11	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (компетентностный формат обучения)	60	6	61	6	



№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
12	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	110	11	123	11	
13	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы в 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (компетентностный формат обучения)	390	39	410	39	
14	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	420	42	437	42	
15	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей в 20 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	40	2	46	2	
16	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей в 16 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (компетентностный формат обучения)	1600	100	1736	100	

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Плановое кол-во групп	Фактическое кол-во слушателей	Фактическое кол-во групп	Примечание
17	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	40	4	44	4	
18	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 96 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	40	4	40	4	
19	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 100 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (традиционно-информационный формат обучения)	20	2	29	2	
20	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки специалистов «Информационные технологии в образовании» в объеме 504 аудиторных часа 10 человек	10	1	12	1	
	<b>Итого</b>	<b>9200</b>	<b>630</b>	<b>9783</b>	<b>630</b>	

**7.3. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Объем дополнительной работы / услуги</b>	<b>Объем полученных финансовых средств (руб.)</b>
<b>1</b>	Обучение по программам дополнительного профессионального образования	<b>126 слушателей</b>	<b>1070339,72</b>
<b>2</b>	Обучение по программам дополнительного профессионального образования по реестру Комитета образования	<b>180 слушателей</b>	<b>1301631,00</b>
	Доход от привлечения внебюджетных средств за счет редакционно-издательской деятельности	<b>7 изданий</b>	<b>50000,00</b>

### 7.4. Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>9622/99,8%</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>12/0,2%</b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<b>0</b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>46</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>45</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>1</b>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>3</b>
1.5.1	Программ повышения квалификации	<b>3</b>
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>0</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>88,8%</b>
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	<b>106%</b>
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188 188,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	38 050,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	43 700,0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5607,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5607,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,4 кв. м

В 2014 году финансирование осуществлялось по следующим видам обеспечения:

Тип обеспечения	Сумма (тыс. руб.)
СГЗ (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) целевая статья 1350197	159 892,0
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 1350297 Прочие выплаты	25,7
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 4360067 Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений	268,1
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 4360120 Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов	7 750,3
ПД (Доходы от иной приносящей доход деятельности)	20 251,9
Итого	188 188,0

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ)

В 2014 г. всего выпущено: 49 изданий

В том числе

- Отчетные материалы – 29;
- Учебные пособия – 1;
- Методические материалы – 2,
- Информационные материалы – 10;
- Внебюджетные издания – 7.

Суммарный объем оригинал-макетов 1604.

Объем отпечатанных экземпляров 7700.

В том числе по обеспечению проведения процедур ГИА-2014 и ЕГЭ-2014:

КИМ 9 – 25 экзаменов / 100 вариантов / 356892 тираж

КИМ ГВЭ-11 – 2 экзамена / 4 варианта / 2000 тираж

Критерии – 286754 экземпляров.

Создано 82 макета / 20785 копий

### 9. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И Т.Д.; УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Название	Организаторы	сроки	степень участия
1.	V международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»	РЦОКОиИТ	март 2014г.	Организация и проведение (конференция включала около 90 мероприятий – выступлений арены, мастер-классов, секций, выставку, круглые столы, презентации и др.)
2.	«Школа руководителей» (в рамках V международной конференции «Информационные технологии для Новой школы»)	РЦОКОиИТ (отдел УМР)	март 2014	Организация и проведение обучающих мероприятий, взаимодействие в сетевом сообществе, организация выездного семинара
3.	VI Конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	КО, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	февраль 2014г.	Организация и проведение конференции:
4.	VII Конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого	КО, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	ноябрь 2014г.	Организация и проведение конференции



	программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»			
5.	X городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	КО, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	2014г.	Организация и проведение Фестиваля
6.	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	КО, РЦОКОиИТ, ИМЦ Фрунзенского района	2014г.	Организация видеоконференции, оценивание конкурсных работ
7.	Обучающие семинары для районных и школьных администраторов городского портала ДО	РЦОКОиИТ (отдел УМР)	октябрь – ноябрь 2014г.	Организация семинаров, проведение мастер-классов в рамках мероприятия
8.	Городской семинар «Внедрение дистанционного обучения в школе: диагностика и аналитика»	ИМЦ Московского района, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	ноябрь 2014г.	Организация семинара, доклад по теме «Система организации дистанционного обучения в Санкт-Петербурге»
9.	Семинар для участников сетевого сообщества «Школа руководителей» "Мобильная среда обучения: проектное управление качеством образования"	ИМЦ Выборгского района, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	май 2014 г.	Организация мероприятия, выступление

10.	Семинар для участников сетевого сообщества «Школа руководителей» «Информатизация образования. Вызовы руководителю»	РЦОКОиИТ (отдел УМР)	декабрь 2014 г.	Организация мероприятия, выступление
11.	Семинар "Сопровождение участников профессиональных конкурсов в области информационных технологий"	ИМЦ Калининского района, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	февраль 2014 г.	Организация мероприятия, выступление
12.	Семинар "Использование Интернет-сервисов для организации информационного пространства района"	ИМЦ Невского района, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	апрель 2014 г.	Организация мероприятия, выступление
13.	Семинар "Информационно-образовательная среда района: практика создания проектов"	ИМЦ Адмиралтейского района, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	ноябрь 2014 г.	Организация мероприятия, выступление
14.	Семинар "Система тестирования iTest"	РЦОКОиИТ (отдел УМР)	Апрель 2014 г.	Организация и проведение мероприятия, выступление
15.	Семинар, посвященный программе модернизации кабинетов домоводства в современной школе	Фирма Панасоник, РЦОКОиИТ (отдел УМР)	Декабрь 2014	Организация и проведение мероприятия, выступление

<b>16.</b>	«Внедрение АИСУ «Параграф-колледж» (версия 3) для ОО СПО»	Семинар	май 2014	Организация и проведение мероприятия, выступление
<b>17.</b>	«Подключение образовательных учреждений СПО к федеральной информационной системе ЕГЭ и приема граждан в образовательные учреждения СПО»	Семинар	Март 2014	Организация и проведение мероприятия, выступление
<b>18.</b>	Семинар «Использование АИСУ «Параграф» в дошкольных образовательных организациях»	17.02.2014	Проведение семинара для специалистов отделов образования администраций районов, районных координаторов АИСУ «Параграф»	Организация и проведение
<b>19.</b>	Семинар «Выполнение процедуры перевода года средствами АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	21.08.2014	Проведение семинара для специалистов отделов образования администраций районов, районных координаторов АИСУ «Параграф»	Организация и проведение

20.	XIVсероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» г. Йошкар-Ола	9.10.2014 – 10.10.2014	выступление на конференции «Роль автоматизированных информационных систем в оценке качества образования».	выступление на конференции «Роль автоматизированных информационных систем в оценке качества образования
21.	Всероссийская конференция «Система оценки качества образования в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	11.12.2014 – 12.12.2014	помещение мероприятий.	Выступление, презентация опыта
22.	Компетентностно-ориентированное обучение (Россия, Австрия)	Международный проект	Организатор СБАППО	Участие в проекте

<b>Проведение круглых столов для руководителей ПК и ведущих экспертов</b>	Особенности формирования ПК2014 (февраль 2014)	Результаты обучения членов ПК 2014 (апрель 2014)	Предварительный анализ работы ПК по результатам основной волны (июнь 2014)	Проблемы, возникшие при работе ПК ГИА 2014 (август 2014)	Качество работы ПК СПб 2014 году, методы работы с экспертами, дающими большой процент третьей проверки (октябрь 2014)	Особенности формирования ПК 2015 (декабрь 2014)
---	--	--	--	--	---	---

## **10.УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ**

Сотрудники РЦОКОиИТ участвовали в:

- Разработке проектов документов для Региональной системы оценки качества образования, в том числе ее критериев, а также разработке и создании прототипа АИС РСОКО;
- Проекте «Дистанционные технологии для тетей с ограниченными возможностями здоровья» (руководство, обучение участников, консультирование);
- Инновационной образовательной программе «Ассистивные и квазиассистивные технологии в образовательной среде современной специальной и инклюзивной школы» (Отдел УМР; консультативное и методическое сопровождение педагогического коллектива);
- Работе ресурсного центра Второй Санкт-Петербургской гимназии (научное руководство центром, проведение занятий, круглых столов, вебинаров);
- Работе опытно-экспериментальной сетевой площадки городского уровня по применению электронных учебников и дополнительных электронных материалов (руководство, проведение семинаров, круглых столов, открытых мероприятий).

## **11.УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Экспертная деятельность сотрудников представлена участием в:

- процедурах аккредитации образовательных учреждений, государственного контроля качества образования,
- экспертизе конкурсных мероприятий в области информатизации и оценки качества образования;
- экспертизе конкурсов учебно-исследовательских и творческих работ учащихся;
- другие видах экспертной деятельности.

Подробнее об этом сказано в Публичном отчете за 2013-14 учебный год, стр. 68 (<https://rcokoit.ru/data/legal/rcokoitpubreport201314.pdf>).

## 12. ИТОГИ РАБОТЫ

В целом результаты работы коллектива РЦОКОиИТ по всем направлениям следует признать удовлетворительными.

Государственное задание по всем направлениям работы выполнено полностью.

Без серьезных замечаний прошли процедуры Государственной итоговой аттестации. При этом особое внимание было уделено с одной стороны безопасности процесса, например, обеспечено видеонаблюдение на значительном количестве пунктов приема, а с другой – открытости процесса, например, работе с наблюдателями, совершенствованию публикаций работ на сайте поддержки, открытие ситуационного центра и т.д.

Полностью выполнен План-заказ Комитета по образованию и все задания, полученные от учредителя.

Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования в ОУ города за отчетный период осуществлялась в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования в контексте ФГОС.

С целью повышения ИКТ-компетентности педагогических работников, достижения нового качества образования за счет использования информационных технологий в образовательном процессе проведен ряд мероприятий, среди которых:

- Постоянно действующий семинар "Информатизация образования: эффективный опыт районов"
- Тематические семинары по актуальным направлениям информатизации образовательного процесса и использования средств информатизации
- Ежегодный городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Ежегодная конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Консультации для руководителей ОУ и специалистов системы образования по вопросам внедрения и использования средств информатизации и информационных технологий в образовательном процессе

Проведен мониторинг инновационной деятельности ОУ в области информатизации с целью диссеминации результатов, полученных в ходе выполнения опытно-экспериментальных проектов по направлению «Информатизация образования». Подготовленные предложения направлены в Комитет по образованию.

Сотрудниками РЦОКиИТ организована поддержка Национального исследования качества математического образования в 5-7 классах.

Впервые в Санкт-Петербурге сотрудниками РЦОКОиИТ проведены массовые диагностические работы по математике в 5-7 классах по материалам Национальных исследований качества образования, по геометрии в 9-х классах. Отчеты по всем направлениям представлены в Комитет по образованию, по результатам проведены семинары. Количество участников этих мониторингов сравнимо с количеством участников ГИА.

Впервые организован и проведен мониторинг обеспеченности образовательных учреждений Санкт-Петербурга средствами информатизации на основе данных АИС «Параграф».

Внедрены новые версии АИСУ «Параграф», поддерживающие интеграцию данных с «АИС-экзамен» и АИС РОД.

Осуществлено внедрение АИСУ «Параграф: ДОУ» в деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

Сформированы региональные базы данных АИСУ «Параграф-колледж» и АИСУ «Параграф-ОУ» в образовательных организациях подведомственных КО.

Отработаны алгоритмы взаимодействия с отделами Комитета образования, районными структурами в области организации аналитической деятельности, сбора и передачи данных.

За 2014 год было проведено 10 компьютерных мониторингов, общее количество образовательных организаций составило 292, из них в мониторинге в рамках государственной аккредитации принимали участие 135 образовательных организаций (113 общеобразовательных и 22 профессиональных образовательных), в федеральном государственном контроле качества 157 образовательных организаций (146 общеобразовательных и 11 профессиональных образовательных).

Продолжены работы по совершенствованию работы АИС «Знак» для проведения компьютерного тестирования.

Основные итоги работы по направлению организационно-технологического сопровождения показаны в следующей таблице.

<b>Направление работы</b>	<b>Учет дел КО</b>	<b>Дела, обработанные сотрудниками отдела ОТиИМСАиЛ</b>
Лицензирование	1657	1657
Аккредитация	196	223
Контроль качества образования	253	252
Надзор в сфере образования	364	357
Лицензионный контроль	112	112

В 2014 году были обновлен сборник инструкций по проведению мониторингов качества образования, а также инструкция по созданию

контрольных измерительных материалов в электронном виде с использованием модуля «Знак» АИС «Параграф».

Помимо этого, был издан сборник по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности в учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования «Анализ качества подготовки по общеобразовательным учебным предметам, дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей».

Большие работы проведены по совершенствованию материально-технической базы Центра, что уже указано выше. В первую очередь необходимо отметить видеоконференцсвязь, позволившую открыть ситуационный центр ГИА, обеспечивая постоянную связь с районами и отдельными школами, а также оборудование центра дистанционного образования и техническое перевооружение РИО.

Важным событием в работе Центра стал запуск электронного альманаха «информатизация. Образование. Качество.»

Как обычно центральным и самым эмоциональным событием года являлась Пятая международная конференция «Информационные технологии для новой школы», собравшая 1700 участников из 52 регионов и ряда зарубежных стран.

### **13. Отмечаемые проблемы и предложения на будущее**

1. Необходимо обратить внимание на расширение тематики методического сопровождения ОУ города в области инновационной деятельности.
2. Необходимо продолжать проведение массовых мероприятий с целью обмена эффективными приемами использования ИКТ в образовательной деятельности, организовать и поддерживать активность работы сотрудников в сетевых сообществах, развивать работу сайта РЦОКОиИТ и альманаха «Информационные технологии для новой школы».
3. Необходимо поставить перед учредителем вопросы о разработке положения о мониторингах в системе образования Санкт-Петербурга, разработать систему мониторинговых исследований и начать решение возникающих при этом содержательных и технологических вопросов. Для координации этой работы в составе РЦОКОиИТ необходим отдел или центр мониторинговых исследований, который мог бы взять на себя не только предметные мониторинги, но и координировать всю работу по РСОКО и НСОКО.
4. Необходимо продолжить совершенствование системы видеонаблюдений для ГИА.
5. По отдельным учреждениям имеются значительные отклонения между статистическими отчетами, получаемыми традиционным способом, и отчетами, формируемыми средствами АИСУ «Параграф». Причиной отклонений является внесение недостоверной информации на уровне



- образовательных учреждений. Для устранения таких несоответствий требуется усиление контроля на уровне районов.
6. Недостаточная техническая оснащённость рабочих мест сотрудников. Частично устаревшая техника замедляет обработку запросов, усложняет формирование отчетов.
  7. Большое количество проводимых тестирований в модуле «Знак» АИСУ «Параграф» влечет за собой неоднократное экстренное обновление БД АИСУ «Параграф».
  8. Техническая база для функционирования программного комплекса АИСУ «Параграф-колледж» в образовательных организациях не всегда соответствует структуре учреждений. Например, при наличии нескольких учебных корпусов часто нет единой сети, что усложняет и замедляет работу ответственных лиц.
  9. Недостаточный, в некоторых учреждениях, уровень компьютерной подготовки работников, ответственных за функционирование АИСУ «Параграф-колледж» и АИСУ «Параграф ОУ», требуется большое повышение квалификации.
  10. Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» нуждается в модернизации.
  11. Основной проблемой при работе по направлению организационно-технологического сопровождения является проблематичность планирования нагрузки, поскольку процедуры лицензирования и аккредитации являются заявительными, а в надзорно-контрольные процедуры помимо плановых мероприятий входят еще внеплановые проверки, которые также подлежат обработке, но нигде не учитываются. Так, например, только по направлению контроля качества образования было проведено 33 внеплановые проверки.
  12. Одна из проблем – наличие всего одного полноцветного печатающего устройства, которое ввиду требовательности к красочности выдаваемого материала работает практически постоянно, и в настоящее время замены ему нет, за исключением струйной печати, что уже не всегда соответствует формату печати и требованиям по цветопередаче.
  13. Еще одна проблема – отсутствие утвержденного плана печати. Работы иногда нет или работа поступает внезапно и сроки ее выполнения бывают не реально короткими, что приводит к неразумному графику работы с переработками, хотя при спланированной работе этого можно избежать.
  14. Необходимо перевести компьютерные сети РЦОКОиИТ на скорость 1 Гбит, что важно в связи внедрением видеоконференцсвязи и ее дальнейшего развития (однако, это потребует затраты порядка 5 млн. руб)
  15. Необходимо провести закупку проекторов и камер наблюдения в связи с быстрым устареванием техники.